

SEGUNDO MOMENTO DE RECUPERACIÓN

Espacio y sociedad segundo grado

Profesora: Diana Olivares Estrada

Alumno: De Jesus Sanchez Javier 2-1

"Mapeo Comunitario de Riesgos "

El alumno elabora un mapa interactivo (físico o digital) de su localidad para identificar zonas de vulnerabilidad ambiental y proponer soluciones basadas en el desarrollo sostenible.

Objetivos

- **Identificar:** Analizar cómo interactúan los elementos naturales (relieve, clima) con las actividades humanas en el entorno inmediato del estudiante.
- **Analizar:** Reconocer zonas de riesgo (inundaciones, deslaves, contaminación) y la infraestructura social afectada.
- **Proponer:** Diseñar estrategias de mejora comunitaria utilizando herramientas geográficas.

Pasos para el Alumno

1. **Selección del área:** Delimitar una zona cercana a su casa o escuela.
2. **Investigación de campo:** Realizar un recorrido seguro para identificar uso de suelo, zonas de riesgo o problemas ambientales.
3. **Cartografía:** Utilizar herramientas web de acceso público para mapear el área o elaborar un croquis detallado.
4. **Análisis social:** Entrevistar a dos vecinos para documentar la percepción de los riesgos y la historia del lugar.
5. **Propuesta de mejora:** Proponer una acción de bajo costo (ej. áreas verdes, planes de emergencia vecinales o recolección de agua).

Entregables Sugeridos

- **Mapa temático:** Un mapa con simbología propia que destaque zonas seguras, de riesgo y áreas de oportunidad.
- **Reporte escrito:** Una justificación teórica de por qué la sociedad ha transformado ese espacio y las consecuencias de ello.
- **Propuesta de solución:** entregar un escrito en el que proponga solución a las zonas de riesgo determinando quienes participan y de que forma en la solución

NO OLVIDAR CARATULA

ASPECTOS A EVALUAR Y LISTA DE COTEJO
EL VALOR DEL TRABAJO ES DE 2 PUNTOS y 5 PUNTOS DEL EXAMEN

ASPECTOS DEL TRABAJO	SI LO ENTREGO COMPLETO VALOR 0.5 PUNTOS	NO LO ENTREGO O NO CUMPLE CON TODAS LAS CARACTERISITCAS ESPECIFICAS QUE SE SOLICITARON VALOR 0 PUNTOS
1. Selección del área: Delimitar una zona cercana a su casa o escuela.		
2.- Cartografía: Utilizar herramientas web de acceso público para mapear el área o elaborar un croquis detallado, Visible, comprensible, con buena presentación y con toda la simbología necesaria que contiene un mapa		
3.- Reporte escrito: Una justificación teórica de por qué la sociedad ha transformado ese espacio y las consecuencias de ello. Así como las imágenes que se tomaron en el trabajo de campo que le permitieron crear el registro de las zonas de riesgo mínimo 2 cuartillas de escrito a espacio sencillo letra arial 10 y margen estrecho Entrevista a dos personas con formato de entrevista y respuesta		
4.-Propuesta de solución: entregar un escrito en el que proponga solución a las zonas de riesgo determinando quienes participan y de qué forma en la solución		